

Allegato n. 1 – Quesiti motivazionali-attitudinali

1	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui si è trovato a prendere una decisione difficile e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le relazioni più importanti, più delicate che chi ricopre questo ruolo deve curare?</p>
2	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui si è trovato a prendere una decisione difficile e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le relazioni più difficili che chi ricopre questo ruolo deve gestire?</p>
3	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui si è trovato a prendere una decisione difficile e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le più importanti capacità relazionali che chi ricopre questo ruolo deve mettere in campo?</p>

CRT

CRU

4	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui si è trovato a prendere una decisione difficile e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le più tipici "errori di comunicazione" che chi ricopre questo ruolo potrebbe commettere?</p>
5	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui si è trovato in una situazione difficile dal punto di vista della pianificazione e della gestione del tempo e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le relazioni più importanti, più delicate che chi ricopre questo ruolo deve curare?</p>
6	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui si è trovato in una situazione difficile dal punto di vista della pianificazione e della gestione del tempo e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le relazioni più difficili che chi ricopre questo ruolo deve gestire?</p>

	Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.	
7	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui si è trovato in una situazione difficile dal punto di vista della pianificazione e della gestione del tempo e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le più importanti capacità relazionali che chi ricopre questo ruolo deve mettere in campo?
8	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui si è trovato in una situazione difficile dal punto di vista della pianificazione e della gestione del tempo e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le più tipici "errori di comunicazione" che chi ricopre questo ruolo potrebbe commettere?
9	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha coordinato un progetto, un gruppo di lavoro o una serie di attività e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione 	Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le relazioni più importanti, più delicate che chi ricopre questo ruolo deve curare?

GRU

CRCC

	<p>- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	
10	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha coordinato un progetto, un gruppo di lavoro o una serie di attività e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le relazioni più difficili che chi ricopre questo ruolo deve gestire?</p>
11	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha coordinato un progetto, un gruppo di lavoro o una serie di attività e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le più importanti capacità relazionali che chi ricopre questo ruolo deve mettere in campo?</p>
12	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha coordinato un progetto, un gruppo di lavoro o una serie di attività e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le più tipici "errori di comunicazione" che chi ricopre questo ruolo potrebbe commettere?</p>

	<p>- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	
13	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui si è trovato ad affrontare un imprevisto e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le relazioni più importanti, più delicate che chi ricopre questo ruolo deve curare?</p>
14	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui si è trovato ad affrontare un imprevisto e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le relazioni più difficili che chi ricopre questo ruolo deve gestire?</p>
15	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui si è trovato ad affrontare un imprevisto e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso 	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le più importanti capacità relazionali che chi ricopre questo ruolo deve mettere in campo?</p>

CATE

20

	<p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	
16	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui si è trovato ad affrontare un imprevisto e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le più tipici "errori di comunicazione" che chi ricopre questo ruolo potrebbe commettere?</p>
17	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha risolto un problema complesso grazie alla sua esperienza e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le relazioni più importanti, più delicate che chi ricopre questo ruolo deve curare?</p>

18	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha risolto un problema complesso grazie alla sua esperienza e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le relazioni più difficili che chi ricopre questo ruolo deve gestire?</p>
19	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha risolto un problema complesso grazie alla sua esperienza e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le più importanti capacità relazionali che chi ricopre questo ruolo deve mettere in campo?</p>
20	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha risolto un problema complesso grazie alla sua esperienza e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le più tipici "errori di comunicazione" che chi ricopre questo ruolo potrebbe commettere?</p>

CR

6/11/11

21	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha dato un contributo importante al clima e alla qualità delle relazioni nel suo gruppo di lavoro e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano i problemi più tipici che questo ruolo deve gestire?</p>
22	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha dato un contributo importante al clima e alla qualità delle relazioni nel suo gruppo di lavoro e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le decisioni più complesse che deve assumere in autonomia?</p>
23	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha dato un contributo importante al clima e alla qualità delle relazioni nel suo gruppo di lavoro e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le difficoltà più significative che può incontrare?</p>

24	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha dato un contributo importante al clima e alla qualità delle relazioni nel suo gruppo di lavoro e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano i contributi più significativi che può dare all'organizzazione?</p>
25	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha dovuto dare un feedback delicato a qualcuno e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano i problemi più tipici che questo ruolo deve gestire?</p>
26	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha dovuto dare un feedback delicato a qualcuno e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le decisioni più complesse che deve assumere in autonomia?</p>
27	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le difficoltà più significative che può incontrare?</p>

ORC

28

	<p>situazione in cui ha dovuto dare un feedback delicato a qualcuno e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	
28	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha dovuto dare un feedback delicato a qualcuno e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano i contributi più significativi che può dare all'organizzazione?</p>
29	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha affrontato una situazione di tensione con i suoi colleghi e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano i problemi più tipici che questo ruolo deve gestire?</p>
30	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha affrontato una situazione di tensione con i suoi</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le decisioni più complesse che deve assumere in autonomia?</p>

	<p>colleghi e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	
31	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha affrontato una situazione di tensione con i suoi colleghi e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le difficoltà più significative che può incontrare?</p>
32	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha affrontato una situazione di tensione con i suoi colleghi e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano i contributi più significativi che può dare all'organizzazione?</p>
33	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha risolto una situazione difficile nel rapporto con</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano i problemi più tipici che questo ruolo deve gestire?</p>

GRF

34

	<p>l'utenza (interna o esterna) e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	
34	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha risolto una situazione difficile nel rapporto con l'utenza (interna o esterna) e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le decisioni più complesse che deve assumere in autonomia?</p>
35	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha risolto una situazione difficile nel rapporto con l'utenza (interna o esterna) e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le difficoltà più significative che può incontrare?</p>
36	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha risolto una situazione difficile nel rapporto con</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano i contributi più significativi che può dare all'organizzazione?</p>

	<p>l'utenza (interna o esterna) e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	
37	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha dato un contributo importante per aiutare un collega o il suo responsabile e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano i problemi-più tipici che questo ruolo deve gestire?</p>
38	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha dato un contributo importante per aiutare un collega o il suo responsabile e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le decisioni più complesse che deve assumere in autonomia?</p>
39	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha dato un contributo importante per aiutare un collega o il</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le difficoltà più significative che può incontrare?</p>

Handwritten signature

CRUC

	<p>suo responsabile e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	
40	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha dato un contributo importante per aiutare un collega o il suo responsabile e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano i contributi più significativi che può dare all'organizzazione?</p>
41	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha risolto un problema complesso grazie alla collaborazione dei colleghi e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le relazioni più importanti, più delicate che chi ricopre questo ruolo deve curare?</p>
42	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha risolto un problema complesso grazie alla collaborazione</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le relazioni più difficili che chi ricopre questo ruolo deve gestire?</p>

	<p>dei colleghi e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	
43	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha risolto un problema complesso grazie alla collaborazione dei colleghi e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le più importanti capacità relazionali che chi ricopre questo ruolo deve mettere in campo?</p>
44	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha risolto un problema complesso grazie alla collaborazione dei colleghi e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le più tipici "errori di comunicazione" che chi ricopre questo ruolo potrebbe commettere?</p>
45	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha risolto un problema complesso grazie alla collaborazione</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le decisioni più complesse che deve assumere in autonomia?</p>

CFFC

46

	<p>dei colleghi e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	
46	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha risolto un problema complesso grazie alla collaborazione dei colleghi e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le difficoltà più significative che può incontrare?</p>
47	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha risolto un problema complesso grazie alla collaborazione dei colleghi e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano i contributi più significativi che può dare all'organizzazione?</p>
48	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha convinto il suo team, le persone che lavorano con lei</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le relazioni più importanti, più delicate che chi ricopre questo ruolo deve curare?</p>

	<p>ad adottare una sua proposta o idea e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	
49	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha convinto il suo team, le persone che lavorano con lei ad adottare una sua proposta o idea e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le relazioni più difficili che chi ricopre questo ruolo deve gestire?</p>
50	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha convinto il suo team, le persone che lavorano con lei ad adottare una sua proposta o idea e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le più importanti capacità relazionali che chi ricopre questo ruolo deve mettere in campo?</p>
51	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha convinto il suo team, le persone che lavorano con lei</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le più tipici "errori di comunicazione" che chi ricopre questo ruolo potrebbe commettere?</p>

GRIC

GRU

	<p>ad adottare una sua proposta o idea e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	
52	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha convinto il suo team, le persone che lavorano con lei ad adottare una sua proposta o idea e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano i problemi più tipici che questo ruolo deve gestire?</p>
53	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha convinto il suo team, le persone che lavorano con lei ad adottare una sua proposta o idea e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le decisioni più complesse che deve assumere in autonomia?</p>
54	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha convinto il suo team, le persone che lavorano con lei</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le difficoltà più significative che può incontrare?</p>

	<p>ad adottare una sua proposta o idea e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	
55	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha suggerito un miglioramento negli strumenti, metodi o processi di lavoro e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le relazioni più importanti, più delicate che chi ricopre questo ruolo deve curare?</p>
56	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha suggerito un miglioramento negli strumenti, metodi o processi di lavoro e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che situazione era - qual era il suo compito/il risultato atteso - cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto - come è andata a finire, che risultati ha ottenuto - che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione - a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le relazioni più difficili che chi ricopre questo ruolo deve gestire?</p>
57	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha suggerito un miglioramento negli strumenti, metodi</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le più importanti capacità relazionali che chi ricopre questo ruolo deve mettere in campo?</p>

GRPC

GRIC

	<p>o processi di lavoro e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	
58	<p>Facendo riferimento alla sua storia professionale recente pensi a una situazione in cui ha suggerito un miglioramento negli strumenti, metodi o processi di lavoro e la illustri alla commissione, raccontando:</p> <ul style="list-style-type: none">- che situazione era- qual era il suo compito/il risultato atteso- cosa ha pensato, quali alternative ha valutato, cosa ha fatto- come è andata a finire, che risultati ha ottenuto- che cosa l'ha facilitata e che cosa l'ha ostacolata in quella situazione- a posteriori cosa avrebbe potuto fare di diverso <p>Al termine del suo racconto potremo farle qualche domanda di approfondimento.</p>	<p>Pensando al ruolo a bando: quali ritiene siano le più tipici "errori di comunicazione" che chi ricopre questo ruolo potrebbe commettere?</p>

Allegato n. 2

Domande teorico-pratiche

- 1) La/il candidata/o illustri come avviene il reclutamento del personale tecnico amministrativo nell'Ateneo.
Descriva come gestirebbe il caso di un candidato che ha presentato domanda di partecipazione per un concorso, ma che non possiede i requisiti previsti da bando.
- 2) La/il candidata/o illustri come avviene la procedura di mobilità esterna del personale tecnico amministrativo nell'Ateneo.
Descriva come gestirebbe il caso di un candidato che ha presentato domanda di partecipazione per mobilità, appartenendo ad una categoria diversa rispetto a quella messa a bando.
- 3) La/il candidata/o illustri i presupposti per l'attivazione di procedure di selezione del personale tecnico amministrativo a tempo determinato nell'Ateneo.
Descriva come gestirebbe il caso di un candidato che chiede di poter svolgere la prova orale in modalità telematica, senza che la stessa sia prevista da bando.
- 4) La/il candidata/o illustri le procedure di selezione del personale tecnico amministrativo a tempo indeterminato dell'Ateneo.
Descriva come gestirebbe il caso di un candidato che ha presentato domanda di partecipazione al concorso senza allegare la ricevuta di avvenuto versamento della tassa di partecipazione.
- 5) La/il candidata/o illustri le procedure di selezione del personale collaboratore esperto linguistico dell'Ateneo.
Descriva come gestirebbe il caso di un candidato che segnala, a bandi scaduti, di aver erroneamente presentato domanda di partecipazione al concorso per la lingua inglese anziché per quella francese.
- 6) La/il candidata/o illustri i principali elementi del contratto di lavoro del personale tecnico amministrativo.
Descriva come gestirebbe il caso di impossibilità di un soggetto a stipulare il contratto con firma digitale.
- 7) La/il candidata/o illustri gli adempimenti amministrativi preliminari ai lavori della Commissione di selezione pubblica.
Descriva come gestirebbe il caso di un candidato che chiede di poter sostenere la prova scritta in altra data rispetto a quella fissata da bando.
- 8) La/il candidata/o illustri i principali aspetti organizzativi da considerare per una procedura concorsuale per personale tecnico amministrativo con elevato numero di candidati.
Descriva come gestirebbe il caso di un candidato che si presenta alla prova di preselezione ma che non risulta presente nell'elenco dei partecipanti perché la sua domanda risulta essere salvata nell'applicativo ma non inviata.
- 9) La/il candidata/o illustri l'iter amministrativo di richiesta e copertura di posti del personale TA da parte di una struttura di Ateneo.
Descriva come gestirebbe l'ipotesi di richiesta da parte del collega vincitore, nel momento dell'assunzione, di trasformazione del rapporto di lavoro a tempo parziale.
- 10) La/il candidata/o illustri l'iter amministrativo di richiesta e copertura di posti di personale tecnico di Laboratorio da parte di un Dipartimento.
Descriva come gestirebbe l'ipotesi di vincitore con titolo di studio estero extra europeo.

C. 10/10

- 11) La/il candidata/o illustri come avviene il reclutamento del personale ricercatore negli Atenei.
Descriva come gestirebbe il caso di un candidato che chiede lo spostamento della data di svolgimento del colloquio.
- 12) La/il candidata/o illustri come avviene il reclutamento dei professori di I e II fascia negli Atenei.
Descriva come gestirebbe il caso di un candidato che segnala di aver salvato nell'applicativo la domanda di partecipazione al concorso senza effettuare l'invio entro i termini previsti da bando.
- 13) La/il candidata/o illustri la procedura di tenure track dei ricercatori a tempo determinato di tipologia b).
Descriva come gestirebbe il caso di un candidato nel terzo anno di contratto che è in attesa dell'esito dell'Abilitazione Scientifica Nazionale.
- 14) La/il candidata/o illustri la procedura di proroga del contratto da ricercatore a tempo determinato di tipologia a).
Descriva come gestirebbe il caso di un candidato che, con i due anni di proroga, supererebbe i 12 anni previsti all'art. 22 co. 9 della L. 240/2010.
- 15) La/il candidata/o illustri le principali differenze tra le due tipologie di contratto da ricercatore a tempo determinato.
Descriva come gestirebbe il caso di passaggio da RTDa) a RTDb) prima della naturale scadenza del contratto di tipologia a).
- 16) La/il candidata/o illustri la procedura di conferimento diretto dei contratti da professore straordinario a tempo determinato.
Descriva come gestirebbe il caso di proposta di conferimento a soggetto cessato per raggiunti limiti d'età dai ruoli di altro ente pubblico non universitario.
- 17) La/il candidata/o illustri gli elementi del provvedimento di nomina delle commissioni di selezione.
Descriva come gestirebbe il caso di un commissario che il giorno prima dello svolgimento della prova orale comunica di essere impossibilitato a partecipare alla prova stessa.
- 18) La/il candidata/o illustri i ruoli della docenza universitaria.
Descriva come gestirebbe il caso di un professore a tempo pieno neoassunto che chiede di poter passare a tempo definito.
- 19) La/il candidata/o illustri gli elementi essenziali del contratto da ricercatore a tempo determinato e gli adempimenti preliminari alla stipula.
Descriva come gestirebbe il caso in cui il termine entro il quale presentare la proposta di chiamata al Consiglio di Amministrazione sia previsto il giorno prima della prima della seduta del Consiglio di Dipartimento.
- 20) La/il candidata/o illustri gli adempimenti del Dipartimento conseguenti alla disposizione dirigenziale con la quale sono approvati gli atti della selezione pubblica per un posto di ricercatore a tempo determinato.
Descriva come gestirebbe il caso di un ricercatore a tempo pieno che prende servizio a metà dell'anno accademico con riferimento ai compiti didattici

- 21) La/il candidata/o illustri la procedura di attivazione di un contratto da ricercatore a tempo determinato per un vincitore straniero di bando competitivo di progetto di ricerca finanziato dal MUR.
Descriva i contenuti specifici del contratto e come procederebbe per la stipula.
- 22) La/il candidata/o illustri come avviene il reclutamento dei professori straordinari a tempo determinato.
Descriva i contenuti specifici del contratto e come procederebbe per la stipula.
- 23) La/il candidata/o descriva come avviene la mobilità interna ed esterna dei professori universitari.
Descriva come gestirebbe un docente che chiede di trasferirsi da una sede di Campus ad un'altra.
- 24) La/il candidata/o descriva il sistema della Abilitazione Scientifica Nazionale per il reclutamento dei professori.
Descriva come gestirebbe il caso di un candidato che ha presentato domanda di partecipazione ad una procedura bandita dall'Ateneo di Bologna in assenza della Abilitazione.
- 25) La/il candidata/o descriva diritti e doveri dei professori universitari
Descriva come gestirebbe il caso di un professore che chiede la riduzione del carico didattico istituzionale.
- 26) La/il candidata/o illustri gli elementi che differenziano la assunzione del personale tecnico amministrativo e del personale docente. Descriva come gestirebbe il caso di un professore che, al momento dell'assunzione dichiara di essere dipendente di un Ateneo estero.
- 27) La/il candidata/o illustri le modalità per la chiamata diretta nei ruoli universitari dei professori
Descriva come gestirebbe il caso di uno studioso straniero che chieda l'esonero dell'attività didattica.
- 28) La/il candidata/o illustri le modalità per la chiamata diretta nei ruoli dei ricercatori a tempo determinato.
Descriva come gestirebbe il caso di una ricercatrice in maternità al momento dell'assunzione.
- 29) La/il candidata/o illustri quali sono i passaggi e gli attori da coinvolgere che un Dipartimento deve considerare per bandire un posto da docente.
Descriva come gestirebbe il caso dell'inserimento di un docente straniero nella Commissione di concorso.
- 30) La/il candidata/o illustri quali sono i passaggi e gli attori da coinvolgere che un Dipartimento deve considerare per bandire un posto da ricercatore finanziato con progetto europeo di 48 mesi.
Descriva come gestirebbe la possibile proroga del contratto del Ricercatore.
- 31) La/il candidata/o illustri gli elementi del bando di selezione per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo.
Descriva come gestirebbe la necessità di integrare i requisiti di partecipazione a bando già pubblicato e in scadenza ad una settimana.
- 32) La/il candidata/o illustri requisiti e presupposti per il conferimento di incarichi di lavoro autonomo.
Descriva come gestirebbe il caso di un Dirigente che chiede di attivare un incarico per le esigenze ordinarie di un ufficio.

27

- 33) La/il candidata/o illustri gli adempimenti successivi alla stipula di incarichi di lavoro autonomo.
Descriva come gestirebbe il caso del vincitore della procedura che rinuncia al contratto a 3 mesi dalla stipula e avvio delle attività.
- 34) La/il candidata/o illustri la procedura e le casistiche per il conferimento diretto di incarichi di lavoro autonomo.
Descriva come gestirebbe il caso di un docente che chiede di attivare un incarico per conferimento diretto per prestazione infungibile a docente in pensione per raggiunti limiti d'età.
- 35) La/il candidata/o illustri le principali differenze tra il contratto di lavoro subordinato e il contratto di lavoro autonomo.
Descriva come gestirebbe il caso di un docente che chiede di poter attivare un contratto di lavoro autonomo ad un collega di Ateneo.
- 36) La/il candidata/o illustri gli elementi del contratto di lavoro autonomo.
Descriva come gestirebbe il caso in cui il Responsabile della struttura chieda la risoluzione unilaterale del contratto di lavoro autonomo non occasionale a fronte di inadempienza del collaboratore.
- 37) La/il candidata/o descriva quali sono i passaggi e gli attori da coinvolgere che un Dipartimento deve considerare per l'attivazione di una collaborazione autonoma per il supporto ad attività di ricerca.
Descriva come gestirebbe il caso di alcuni candidati che chiedono, in quanto esclusi dal colloquio, di poter accedere agli atti della valutazione dei titoli.
- 38) La/il candidata/o illustri la procedura di attivazione di un contratto di collaborazione occasionale presso un Dipartimento.
Descriva come gestirebbe il caso della richiesta di attivazione con finanziamento su progetto di ricerca commerciale.
- 39) La/il candidata/o illustri la procedura di attivazione di un contratto di collaborazione con P.IVA presso un Dipartimento.
Descriva come gestirebbe il caso di richiesta di chiarimenti da parte di un candidato alla Commissione di selezione per la valutazione dei titoli ed in particolare sui criteri utilizzati per tale valutazione.
- 40) La/il candidata/o illustri la procedura di attivazione di un assegno di ricerca biennale.
Ipotizzando l'avvio della procedura selettiva descriva come gestirebbe il caso di un candidato escluso dal colloquio che chiede di poter accedere agli atti della valutazione titoli.
- 41) La/il candidata/o illustri la procedura di attivazione di un assegno di ricerca per un vincitore straniero di bando competitivo di progetto di ricerca finanziato dal MUR e per il quale sono previste attività esclusivamente da remoto.
Descriva i contenuti specifici del contratto e come procederebbe per la stipula.
- 42) La/il candidata/o illustri i principali contenuti dell'assegno di ricerca.
Descriva come gestirebbe il caso di astensione per gravidanza a rischio di una assegnista.
- 43) La/il candidata/o illustri le differenze tra proroga e rinnovo di un assegno di ricerca.

11/3

Descriva come gestirebbe il caso in cui un tutor richieda il rinnovo di un assegno di ricerca a valere su fondi di un progetto nazionale soggetto a rendicontazione, differente da quello esposto in prima attivazione

- 44) La/il candidata/o illustri diritti e doveri di un assegnista di ricerca.
Descriva come gestirebbe il caso in cui s'intenda affidare 90 ore di attività d'insegnamento ad un assegnista di ricerca.
- 45) La/il candidata/o descriva quali sono i passaggi e gli attori da coinvolgere che un Dipartimento considerare per l'attivazione di un assegno di ricerca biennale per un importo di 35.000 € annui.
Descriva come gestirebbe il caso di finanziamento dell'assegno su Progetto Competitivo con tranches di pagamento.
- 46) La/il candidata/o illustri le principali fasi del procedimento di selezione del personale strutturato universitario.
Descriva quali azioni adotterebbe in qualità di responsabile del procedimento di selezione a seguito di istanza di riconsiderazione di un membro di commissione da parte di un candidato.
- 47) La/il candidata/o illustri le procedure inerenti la richiesta di anno sabbatico da parte di un professore.
Descriva come gestirebbe il caso in cui il docente invii la richiesta al solo Magnifico Rettore, senza avere verificato impegni didattici, incarichi ricoperti e gestione fondi di cui è responsabile.
- 48) La/il candidata/o illustri le modalità di reclutamento di un Visiting Researcher e di un Visiting Professor.
Descriva quali suggerimenti darebbe nel caso in cui il Dipartimento intenda riconoscere un compenso al Visiting e quali adempimenti sono a carico della Struttura.
- 49) La/il candidata/o illustri le principali differenze tra Visiting Professor, Visiting Researcher e Visiting Fellow.
Descriva quali procedure sono da attivare nel caso di Visiting Researcher con assegno di ricerca residente in paese non UE.
- 50) La/il candidata/o illustri in quali casi è possibile conferimento diretto di incarichi didattici a docenti, studiosi o professionisti stranieri.
Descriva quali indicazioni darebbe ad un docente di I fascia responsabile di un insegnamento nel caso in cui intendesse proporre l'attivazione di un incarico a docente di chiara fama.
- 51) La/il candidata/o illustri modalità di selezione dei professori a contratto, compiti e doveri didattici.
Descriva come gestirebbe il caso in cui un professore a contratto chieda di far parte di un team di ricerca del Dipartimento.
- 52) La/il candidata/o illustri la procedura selettiva per il conferimento dei contratti di insegnamento ex art. 23 della L. 240/2010.
Descriva come gestirebbe il caso di un docente a contratto che risulta vincitore di attività formative per più ore rispetto a quelle massime previste da regolamento.
- 53) La/il candidata/o illustri i compiti didattici dei professori e ricercatori e quali sono i criteri per la retribuzione delle attività didattiche.

DFC

Descriva come gestirebbe il caso di un docente a cui sono state assegnate 60 ore di attività didattiche ulteriori retribuite e che non ha assolto pienamente ai propri compiti didattici istituzionali.

54) La/il candidata/o illustri i termini entro cui è possibile svolgere attività extraistituzionale per il personale tecnico amministrativo.

Descriva come gestirebbe l'ipotesi di inosservanza delle disposizioni in materia di autorizzazioni di un incarico extra istituzionale.

55) La/il candidata/o illustri i termini entro cui è possibile svolgere attività extraistituzionale per il personale docente.

Descriva come gestirebbe l'ipotesi di un docente che chiede come poter svolgere attività professionale.

56) La/il candidata/o illustri la progressione stipendiale del personale docente.

Descriva che informazioni darebbe ad un docente che chiede come verificare se è in regola con il possesso dei requisiti previsti per il passaggio alla classe stipendiale superiore

57) La/il candidata/o illustri modalità di selezione dei tutor didattici, compiti e doveri didattici.

Descriva come gestirebbe il caso di rinnovo di un incarico di tutorato.

58) La/il candidata/o illustri le modalità di conferimento al personale TA di incarichi didattici.

Descriva come gestirebbe il caso di collega vincitore di incarico di insegnamento con responsabilità didattica.

U
B